

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht



Der Sachunterricht an der Grundschule Op de Host findet in 4 Unterrichtsbereichen statt.

- im Gebündelten Fachunterricht (GeFu)
- in den Unterrichtsstunden Kunst-Musik-Sachunterricht (KuMuSU)
- in den Sachunterrichtsstunden für 3. und 4. Klasse
- als Rituale in Klassenstunden und Kreissituationen

In der folgenden Tabelle ist dargestellt, welche Klassenstufen in den einzelnen Bereichen unterrichtet werden.

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
GeFu in jahrgangsgemischten Klassen			
Kunst-Musik-Sachunterricht in jahrgangsgemischten Klassen			
Rituale (z.B.: Wetter, soziales Lernen, ...)			
		Sachunterricht zusammen mit Kindern einer zweiten Klasse	

Rituale in Klassenstunden und Kreissituationen

In vielfältigen Aktivitäten und Ritualen werden im Klassenverband vor allem in den verschiedenen Kreisen Themen des Sachunterrichts umgesetzt.

		Themenfelder aus den Fachanforderungen	grundlegende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts
Formen der demokratischen Mitbestimmung: Klassenrat, Kinderrat, Schulversammlung	Klasse 1-4	Soziales und Politisches	diskutieren
Morgenkreis und Planung schulischer Veranstaltungen wie Fasching	Klasse 1-4	Soziales und Politisches	planen
Ampelspaziergang	Klasse 1	Mobilität	handeln
Wandertag, Stadtradeln	Klasse 1-4	Mobilität	handeln
Kinderrechte-Schule-Programm mit verschiedenen Aktivitäten	Klasse 1-4	Soziales und Politisches	reflektieren
aktuelles Wetter bestimmen und aufzeichnen im Morgenkreis	Klasse 1-4	Phänomene der unbelebten Natur	dokumentieren

KuMuSU

In den KuMuSU-Stunden findet 4mal im Jahr eine Sachunterrichtseinheit statt. Die Themen sind in der folgenden Tabelle aufgelistet. Dabei gibt es einen 2-Jahres-Rhythmus, so dass alle Kinder jedes Thema einmal in der 1./2. Klasse und einmal in der 3./4. Klasse erleben und dabei auf unterschiedlichen Kompetenzstufen lernen. Zu jedem Thema ist in der folgenden Tabelle auch aufgeführt zu welchem Themenfeld es schwerpunktmäßig zugeordnet ist und welche grundlegenden Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen auf jeden Fall in dieser Unterrichtseinheit vermittelt werden.

	zwischen Sommer- und Herbstferien	zwischen Herbst- und Weihnachtsferien	zwischen Weihnachten und Ostern	zwischen Oster- und Sommerferien
Schuljahr A	Sinne	Feuer	Pflanzen (z.B. Frühblüher oder Löwenzahn!)	Nachhaltige Landwirtschaft
dazugehörige Themenfelder aus den Fachanforderungen	Gesundheit	Phänomene der unbelebten Natur	Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen	Arbeit und Wirtschaft Räume, Globales und Regionales
grundlegende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts	handeln	erproben	skizzieren erklären	reflektieren

Schuljahr B	Müll – Entsorgung / Verwertung	Strom	Zyklische Abläufe bei Tieren (z.B. Schmetterling, Frosch, Biene)	Leben und Alltag früher
dazugehörige Themenfelder aus den Fachanforderungen	Arbeit und Wirtschaft	Technische Erfindungen	Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen	Zeit und Entwicklung
grundlegende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts	handeln	erproben		reflektieren

Sachunterricht 3./4.Klasse

Die Kinder der 3. und 4. Klasse haben in der Woche 3 weitere Sachunterrichtsstunden. Dabei werden auch in einem 2-Jahres-Rhythmus die folgenden Themen behandelt, so dass jedes Kind zu jedem Themenfeld gelernt hat. Zu jedem Thema ist in der folgenden Tabelle auch aufgeführt zu welchem Themenfeld es schwerpunktmäßig zugeordnet ist und welche grundlegenden Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen auf jeden Fall in dieser Unterrichtseinheit vermittelt werden.

Schuljahr A			
		Themenfelder aus den Fachanforderungen	grundlegende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts
Verkehrserziehung	☆ Internet-ABC	Medien	argumentieren
	☆ Fahrradprüfung	Mobilität	argumentieren
Horst und Schleswig-Holstein (Landschaftsformen)		Zeit und Entwicklung Arbeit und Wirtschaft	planen dokumentieren präsentieren
Sexualerziehung		Gesundheit	fragen
Wikinger		Zeit und Entwicklung Medien	recherchieren

Schuljahr B			
		Themenfelder aus den Fachanforderungen	grundlegende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts
Verkehrserziehung	☆ Internet-ABC	Medien	argumentieren
	☆ Fahrradprüfung	Mobilität	argumentieren
Topographie Schleswig-Holstein und darüber hinaus	Arbeit mit Karten	Räume, Globales und Regionales Medien	ordnen
Ernährung		Gesundheit	ordnen präsentieren

Nordsee und Wattenmeer		Räume, Globales und Regionales Medien	recherchieren
Expertenheft Tiere o.ä.		Medien	

GeFu-Themen

Im Gebündelten Fachunterricht (GeFu) werden Themen epochenweise unterrichtet. Dabei wird das Thema durch eine Lehrkraft vorbereitet und mit jeder Klasse der Schule für einen Zeitraum von 8 – 10 Unterrichtsstunden bearbeitet. Dabei folgen die Themen einem 4-Jahres-Curriculum, so dass jedes Kind im Laufe seiner Schulzeit jedes Thema kennengelernt hat.

Schul-jahr A	Wasser	Phänomene der unbelebten Natur	kooperieren
	Lebensräume (z.B. Wald, Wiese, Teich)	Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen Medien	ordnen recherchieren
Schul-jahr B	Bauen und Konstruieren (z.B. Brücken, Marmelbahn)	Technische Erfindungen	analysieren erklären
Schul-jahr C	Luft	Phänomene der unbelebten Natur	dokumentieren kooperieren
	Tiere	Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen	
Schul-jahr D	Magnetismus	Technische Erfindungen	erproben skizzieren kooperieren